SEMESTRAL

UNI

academiacesarvallejo.edu.pe

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

SEMESTRAL

UNI

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

RAZONAMIENTO VERBAL

Tema: **Cuarta práctica de reforzamiento integral**

academiacesarvallejo.edu.pe

ANALOGÍAS

Ejercicio de Habilidad Verbal que consiste en ubicar al par de palabras que se relacione y sea semejante con el par base propuesto.

ESTRUCTURA DEL EJERCICIO

COMBA: MANGO:: ← Par base

A) Lapicero: borrador
B) cabecera: cama
C) estante: biblioteca
D) espada: empuñadura
E) bombilla: electricidad

Alternativas (A–D)

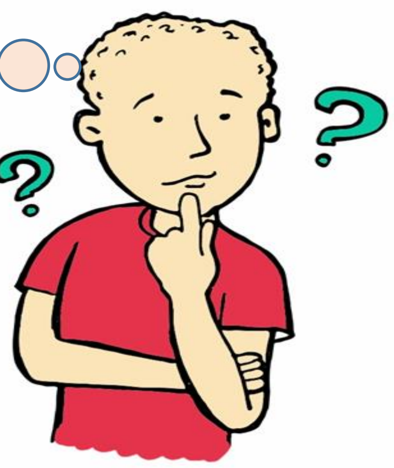
Par análogo (D)

EJEMPLO APLICATIVO

MÉDICO : ENFERMERO::
A) Cobrador : pasajero
B) Fiscal : policía
C) Surfista : marinero
D) Soldado : comandante
E) Chamán : curandero

UNI 2023-I

Existen varios tipos analógicos como causa-efecto, evolución, parte-todo, sinonimia, antonimia.



INFORMACIÓN PRESCINDIBLE

Consiste en suprimir la oración innecesaria para el tema central de un texto, por afectar su coherencia.

Leer
El texto o enunciado.

Reconocer
El tema central del texto

suprimir
La oración innecesaria.

CRITERIOS PARA ELIMINAR

- DISOCIACIÓN: alejarse del tema central
- REDUNDANCIA: reiteración innecesaria
- CONTRADICCIÓN: desdecir al tema central.

PAUTAS DE RESOLUCIÓN

EJEMPLO APLICATIVO

(I) La bolsa de valores es una institución económica donde se realizan las operaciones financieras relativas a los valores mobiliarios. (II) En la bolsa de valores, los agentes de cambio son quienes efectúan la negociación pública de estos valores. (III) Los agentes recogen todas las órdenes de compra y venta de los valores mobiliarios. (IV) Los agentes confrontan estos datos a fin de determinar el cambio o cotización para que coincidan. (V) En la bolsa, se negocian diversos títulos como las acciones y los fondos públicos.

UNI, 2020-I

A) I B) V C) III D) II E) IV

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

INCLUSIÓN DE ENUNCIADOS

Consiste en identificar el enunciado que, al insertarse en el espacio en blanco, restituya la cohesión y coherencia global del texto planteado.

PROPIEDADES DEL TEXTO

COHERENCIA
- ❑ Unidad temática
- ❑ Organización lógica de ideas
- ❑ No contradicción

A nivel del fondo

COHESIÓN
- ❑ Concatenación de elementos.
- ❑ Concordancia gramatical

A nivel de forma

EJEMPLO APLICATIVO

(I) Isaac Newton nació el 04 de enero de 1643. (II) A su regreso definitivo a Cambridge, Newton fue elegido miembro becario del Trinity College en octubre de 1667, y dos años más tarde sucedió a Barrow en su cátedra. (III) En 1664, halló la famosa fórmula para el desarrollo de la potencia de un binomio con un exponente cualquiera, entero o fraccionario. (IV) En febrero de 1672, presentó a la Royal Society su primera comunicación sobre óptica. (V)……………………………………………………

A) Un año más tarde, el joven Newton fue inscrito en la reconocida King’s School.
B) En junio de 1661, Newton fue admitido en el Trinity College de Cambridge.
C) Regresó a Woolsthorpe y, en marzo de 1666, se reincorporó al Trinity.
D) En 1703, fue elegido presidente de la Royal Society, cargo que conservó hasta su muerte.
E) Presentó Philosophiae naturalís principia matheniatica ante la Royal Society en 1686.

UNI 2020-I

COHESIÓN TEXTUAL

Consiste en ORGANIZAR LOS ENUNCIADOS, respetando la secuencia lógica y su cohesión, para obtener un texto bien elaborado.

PAUTAS DE RESOLUCIÓN

Sigue los pasos

3 Elija la alternativa que presente el orden lógico.

2 Ordene los enunciados según las pistas textuales

1 Lee e identifica las pistas textuales.

EJEMPLO APLICATIVO

I. Actualmente, ya ni siquiera usamos medios físicos para guardar nuestra información, ya que contamos con la "nube" y el espacio cibernético. II. Por ejemplo, en la Edad de Piedra, el hombre solía plasmar dibujos para, probablemente, narrar algunas de sus vivencias e historias. III. Si hacemos un recuento evolutivo de los medios y formas de plasmar la información, nos sorprenderíamos mucho. IV. Luego, fuimos capaces de trasladar la información a través de telas, papiros, libros y máquinas de escribir. V. Ciertamente, el almacenamiento de la información ha mejorado exponencialmente en las últimas décadas y desde tiempos inmemoriales.

Respuesta: V- III - II - IV - I

UNI 2017-I

PLAN DE REDACCIÓN

Consiste en ordenar un conjunto de oraciones o enunciados con el fin de obtener un texto o esquema de redacción coherente.

ESQUEMA BÁSICO DE REDACCIÓN

INICIO
- Antecedentes
- Presentación del tema
- Etimología
- Definición o concepto
- Orígenes
- Idea general
- Idea principal o tesis

DESARROLLO
- Análisis y/o descripción
- Características
- Clasificación
- Explicación o argumentación

CONCLUSIÓN
- Ejemplo o aplicación
- Síntesis o conclusión
- Solución o recomendación
- Digresión

EJEMPLO APLICATIVO

¿Existen derechos en Qatar?

I. La situación de los individuos homosexuales es aún peor.
II. De acuerdo con Amnistía Internacional, si quieren casarse necesitan permiso de un tutor.
III. En el país de Qatar, no todas las personas tienen los mismos derechos.
IV. Los de las mujeres, por lo pronto, están más restringidos.
V. El código penal vigente sanciona las relaciones sexuales entre hombres.

A) III - IV - II - I - V
B) III - IV - I - II - V
C) IV - V - II - III - I
D) II - I - III - V - IV
E) V-I-II-IV-III

UNI 2023-I

ACADEMIA CÉSAR VALLEJO

COMPRENSIÓN DE LECTURA

Consiste en reconstruir críticamente el sentido del texto, a partir de establecer la organización, la jerarquía textual y las inferencias.

PAUTAS DE RESOLUCIÓN

Leer
Con sumo cuidado todo el texto y hallar el tema.

Analizar
La unidades informativas, su relación y jerarquía.

Sintetizar
Condensar las ideas en lo esencial y responder.

EJEMPLO APLICATIVO

Texto

La invención de los signos se atribuye a Aristófanes de Bizancio, quien dirigía la famosa Biblioteca de Alejandría, y comenzó a utilizarlos hacia 200 a.C., para facilitar la lectura de los textos de Homero. Su sistema de puntuación se componía de tres tipos de signos: el alto, que indicaba el final de la frase; el medio, que correspondía a los dos puntos o el punto y coma actual; el bajo, que equivalía a la coma de hoy en día. Después, hacia el siglo II a.C., este sistema fue aprendido por los romanos, y del latín pasó a las lenguas romances como el español, italiano, rumano, italiano, francés, portugués, catalán y sardo. Con el tiempo, la manera de usarlos se modificó y surgieron otros: en la Edad Media los monjes copistas irlandeses introdujeron muchos de los signos de puntuación que ahora conocemos, además de que fueron los primeros en separar sistemáticamente las palabras. Sin embargo, no fue sino hasta a mediados del siglo XV, con la invención de la imprenta, cuando empezó a respetarse su uso.

UNI 2020-I

El tema central del presente texto es

A) el aprendizaje de los signos por los romanos en el siglo II a.C.

B) la evolución y la función que cumplen los signos de puntuación.

C) la evolución de los diversos signos ortográficos.

D) el descubrimiento de los signos de puntuación por Aristófanes.

E) la separación de las palabras a través de la puntuación.

ACADEMIA
CÉSAR
VALLEJO

GRACIAS

SÍGUENOS:

academiacesarvallejo.edu.pe